

UF2417. APLICACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE HABILIDADES DE AUTONOMÍA PERSONAL Y SOCIAL DEL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.



SKU: PD299

Horas: 50

OBJETIVOS

Objetivos Generales

- Analizar, ejecutar y registrar junto con el equipo interdisciplinar del centro educativo, los programas de habilidades de autonomía personal y social, que se lleven a cabo en el aula con el ACNEE, empleando metodologías y técnicas para la modificación de conducta, para favorecer el ajuste personal y/o adquisición de nuevas competencias, contribuyendo a su integración y desarrollo personal.
- Realizar y evaluar las actividades educativas del ACNEE, en colaboración con el equipo interdisciplinar del centro educativo, para favorecer el proceso de enseñanza-aprendizaje del mismo, promoviendo así su integración.
- Participar en las reuniones de coordinación con los/las profesionales que intervienen con el ACNEE, informando del seguimiento y aplicación de la labor desarrollada en el aula con los mismos, para favorecer el trabajo en equipo y la coordinación de dichos profesionales con una metodología de trabajo.

Objetivos Específicos

- Aplicar el proceso a seguir para realizar el análisis, ejecución y registro de programas de autonomía personal y social, teniendo en cuenta la metodología a aplicar.
- Analizar el proceso de enseñanza-aprendizaje para identificar las actividades a realizar en colaboración con el/la tutor/a y el equipo interdisciplinar del centro educativo.
- Valorar la función de cada profesional en el centro educativo para la elaboración de un trabajo conjunto, reconociendo la coordinación como una metodología de trabajo

DIRIGIDO A

COMPETENCIAS

CONTENIDO

Unidad didáctica 1. Programas de habilidades de autonomía personal y social y actividades complementarias y de descanso en el aula del ACNEE.

- Tipos de habilidades de autonomía: semejanzas y diferencias.
- Diseño de programas de habilidades de autonomía personal y social y actividades complementarias y de descanso de un ACNEE.
- Planificación de programas de habilidades de autonomía personal y social y actividades complementarias y de descanso de un ACNEE.
- Técnicas para la modificación de conducta: observación, aplicación y registro.

Unidad didáctica 2. Aplicación de los programas de habilidades de autonomía personal y social del alumnado con necesidades educativas especiales.

- Proceso de enseñanza-aprendizaje del ACNEE en el aula: Introducción a la educación inclusiva. · Introducción al Plan de atención a la diversidad.
- Medidas de carácter GENERAL, ordinario y extraordinario.
- Procedimientos para la coordinación entre todos los profesionales. Seguimiento y evaluación del Plan de Atención a la Diversidad.

Unidad didáctica 3. Coordinación entre profesionales en el centro educativo del ACNEE.

- Coordinación como metodología de trabajo: Procedimientos, reuniones, trabajo en equipo y temporalización.
- Canales de intercambio de información entre profesionales.
- Canales de intercambio de comunicación con la familia