

SSCE001PO. TELEFORMACIÓN PARA DOCENTES



SKU: PMSSCE001PO

Horas: 50

OBJETIVOS

Adquirir las habilidades y competencias necesarias para la impartición de acciones formativas en modalidad tele-formación utilizando técnicas, estrategias y recursos didácticos.

DIRIGIDO A

COMPETENCIAS

CONTENIDO

UA 1. Introducción al e-learning.

- Contexto.
- Las TICs en Educación.
- Conceptos.
- Orígenes y evolución.
- Objetivos de un sistema de e-learning.
- Ventajas e inconvenientes.
- Herramientas y variables que justifican el uso del e-learning.

UA 2. Elementos que conforman un sistema de e-learning.

- Introducción a los entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje.
- Plataforma tecnológica.
- Los materiales didácticos y formativos para el e-learning: Tipologías.
- Servicios que nos proporcionan los materiales didácticos y formativos para el e-learning.

UA 3. La tele-tutorización.

- La tele-tutorización.
- El tele-tutor.
- La acción tutorial en e-learning.

UA 4. La evaluación de la formación.

- Evaluación de la formación.
- La evaluación por competencias.
- Evaluación del estudiante en modalidad e-learning.
- Elementos de la evaluación formativa.

UA 5. Diseño de actividades de aprendizaje y técnicas de evaluación a través de soportes digitales.

- ¿Cómo aprendemos?
- Diseño de actividades de aprendizaje.
- La Webquest como modelo de diseño de actividades.
- Tareas y actividades, su evaluación y registro de calificaciones.

UA 6. Espacios virtuales para el trabajo colaborativo y la interacción.

- Hacia un modelo pedagógico integrado para e-learning.
- Las Redes sociales como espacio virtual colaborativo.
- Otras aplicaciones virtuales para el trabajo educativo.

UA 7. Buscar, seleccionar e implementar materiales y recursos multimedia preexistentes.

- ¿Qué entendemos por recursos multimedia?
- Clasificación del material formativo multimedia.
- Principios para la elaboración del diseño de materiales multimedia.
- ¿Qué entendemos por recursos multimedia?