

# MF1445\_3: EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO



SKU: 43893IN

Horas: 60

## OBJETIVOS

- **Analizar los principios fundamentales de la evaluación, así como las formas que puede adoptar en función de su finalidad, medios, colectivo, etc.**
- **Elaborar pruebas de evaluación teórica, proporcionando orientaciones para su utilización en una acción formativa.**
- **Elaborar pruebas prácticas para ambas modalidades de impartición acompañadas de orientaciones que faciliten su utilización en una acción formativa.**
- **Analizar la información obtenida durante todo el proceso formativo para modificar aquellos aspectos que mejoren la calidad de la acción formativa.**
- **Efectuar la evaluación de las tareas y actividades presentadas por los alumnos en la modalidad de formación en línea.**

## DIRIGIDO A

## COMPETENCIAS

## CONTENIDO

**Evaluación en Formación para el Empleo aplicada a las distintas modalidades de impartición**

- Introducción

- La evaluación del aprendizaje
- La evaluación por competencias
- Resumen

### **Elaboración de pruebas para la evaluación de contenidos teóricos**

- Introducción
- Evaluación de aprendizajes simples: pruebas objetivas
- Evaluación de aprendizajes complejos: ejercicio interpretativo, pruebas de ensayo, pruebas orales, entre otros
- Resumen

### **Diseño y elaboración de pruebas de evaluación de prácticas adaptadas a la modalidad de impartición**

- Introducción
- Criterios para la elaboración de prácticas presenciales y en línea
- Criterios para la corrección
- Estrucciones para la aplicación de las pruebas: alumnado y docentes
- Resumen

### **Evaluación y seguimiento del proceso formativo conforme a la formación presencial y en línea**

- Introducción
- Establecimiento de criterios e indicadores de evaluación
- Aplicación de técnicas cuantitativas y cualitativas de recogida de información
- Informes de seguimiento y evaluación de las acciones formativas
- Plan de seguimiento
- Resumen