

INGLÉS B2 (I)



SKU: PH17B02C03

Horas: 35

OBJETIVOS

Comprensión oral: Extraer información global y específica en textos orales extensos y lingüísticamente complejos, claramente estructurados, referidos a temas tanto concretos como abstractos, articulados con claridad a velocidad normal en lengua estándar y transmitidos de viva voz o por medios técnicos, incluso en entornos moderadamente ruidosos.

Expresión e interacción oral: Producir textos orales extensos, claros, detallados y bien organizados sobre temas diversos, tanto concretos como abstractos, y participar en conversaciones cara a cara o por medios técnicos, con una pronunciación y entonación claras y un grado de corrección, fluidez y naturalidad que permita que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte del hablante o sus interlocutores, aunque se cometan errores esporádicos.

Comprensión escrita: Identificar el sentido general, la información esencial, los puntos principales y los detalles más relevantes de textos extensos y complejos, escritos en lengua estándar, sobre una amplia variedad de temas, tanto concretos como abstractos, adaptando el estilo y la velocidad de lectura a los distintos textos y finalidades, en soportes tradicionales o utilizando las tecnologías de la información y la comunicación.

Expresión e interacción escrita: Escribir textos detallados, conceptual y lingüísticamente complejos, claramente estructurados en soporte tradicional o utilizando las tecnologías de la información y la comunicación, en los que se transmite e intercambia información, ideas y opiniones sobre temas diversos concretos y abstractos, adecuando el texto al interlocutor, a la intención comunicativa y a la situación de comunicación.

DIRIGIDO A

Trabajadores de todos los sectores

COMPETENCIAS

Comprensión oral: Comprender el sentido general, la información esencial, los puntos principales, los detalles específicos y las opiniones y actitudes de los hablantes, en una amplia gama de textos orales extensos y lingüísticamente complejos, en una variedad de lengua estándar, que traten de temas tanto concretos como abstractos.

Expresión oral: Producir textos orales extensos, cohesionados, bien organizados, claros y detallados sobre una amplia variedad de temas tanto concretos como abstractos, así como defender un punto de vista sobre temas generales o relacionados con la propia especialidad, indicando los pros y los contras de las distintas opciones.

Comprensión escrita: Leer con un alto grado de independencia captando el sentido general, la información esencial, los puntos principales, los detalles específicos y las opiniones y actitudes de los autores, en una amplia gama de textos escritos extensos, bien organizados, conceptual y lingüísticamente complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, y contar con un amplio vocabulario activo de lectura, aunque tenga alguna dificultad con expresiones poco frecuentes.

Expresión escrita: Escribir textos claros y detallados, lingüísticamente complejos en los que se da, transmite e intercambia información e ideas sobre una amplia variedad de temas relacionados, o no, con los propios intereses y especialidad, o se defiende un punto de vista sobre temas generales, indicando los pros y los contras de las distintas opciones, o sintetizando y evaluando información y argumentos procedentes de varias fuentes.

Interacción oral y escrita: Tomar parte activa en conversaciones y discusiones, formales e informales, comprendiendo las intenciones y actitudes de los interlocutores, desenvolviéndose con un grado de corrección, fluidez y naturalidad que permita que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte del hablante y sus interlocutores.

Escribir cartas, mensajes o notas, en cualquier soporte, en las que se expresan noticias y puntos de vista con eficacia, se transmite cierta emoción, se resalta la importancia personal de hechos y experiencias, y se comentan las noticias y los puntos de vista del interlocutor o de otras personas, adecuando el registro y el estilo al destinatario, a la intención y al propósito comunicativo.

CONTENIDO

Unit 1. As pale as a ghost

1. Do you remember these words?
2. Reading
3. Vocabulary
 - 3.1 Illness
4. Grammar
 - 4.1 Present simple v present continuous.
5. Listenin
6. Writing
 - 6.1 Discursive essay: sick and tired
7. Speaking
 - 7.1 /k/
8. Key ideas

Unit 2. Night dream

1. Do you remember these words?
2. Reading
3. Vocabulary
 - 3.1 Sleep
4. Grammar
 - 4.1 (be/get) used to
5. Listening
6. Writing

6.1 Report: sleep patterns in our society

7. Speaking

7.1 voiced vowels

8. Key ideas

Unit 3. Book worm

1. Do you remember these words?

2. Reading

3. Vocabulary

3.1 books/Reading

4. Grammar

4.1 Past Perfect Simple v Past Perfect Continuous

5. Listening

6. Writing

6.1 recommendation letter

7. Speaking

7.1 / /d/ /ed/

8. Key ideas

Unit 4. Where am I?

1. Do you remember these words?

2. Reading

3. Vocabulary

3.1 confusing adverbs

4. Grammar

4.1 Adverbs and adverbial phrases

5. Listening

6. Writing

6.1 informal letter/email

7. Speaking

7.1 word stress

8. Key ideas.

Unit 5. Online shopping

1. Do you remember these words?

2. Reading

3. Vocabulary

3.1 fashion

4. Grammar

4.1 Agreement and disagreement

5. Listening

6. Writing

6.1 article

7. Speaking

7.1 diphthongs

8. Key ideas.