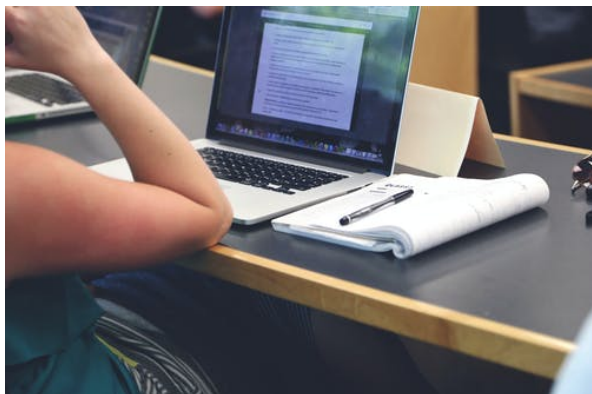


FRANCÉS A2 2017.



SKU: 11924IN

Horas: 120

OBJETIVOS

- ‘- Comprender el sentido general, los puntos principales e información de textos orales, bien estructurados, transmitidos de viva voz o por medios técnicos (teléfono, televisión, megafonía, etc.), articulados a una velocidad normal, en un registro formal o neutro y siempre que las condiciones acústicas sean buenas y el mensaje no esté distorsionado. Estos textos versarán de temas habituales, preferentemente en los ámbitos personal o público.
- Producir textos orales, principalmente en comunicación cara a cara, pero también por teléfono u otros medios técnicos, en un registro neutro. Comunicarse de forma comprensible, aunque resulten evidentes el acento extranjero, las pausas y los titubeos y sea necesaria la repetición, la paráfrasis y la cooperación de los interlocutores para mantener la comunicación.
- Comprender el sentido, las partes e información de textos con un registro formal o neutro y vocabulario en su mayor parte frecuente.
- Escribir textos en un registro neutro o formal, utilizando adecuadamente los recursos de cohesión y las convenciones ortográficas y de puntuación esenciales. Estos textos se referirán principalmente al ámbito personal y público.

DIRIGIDO A

COMPETENCIAS

CONTENIDO

Ud1. De retour des vacances. Ce que nous avons fait avec qui, et où (De vuelta de vacaciones. Lo que hicimos, con quién y dónde)

- 1.1. Compréhension orale
- 1.2. Compréhension écrite
- 1.3. Expression orale
- 1.4. Interaction orale
- 1.5. Expression écrite
- 1.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
 - 1.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques
 - 1.6.2. On améliore la prononciation
 - 1.6.3. Réflexions grammaticales révisio portfolio

Ud2. On invite la famille. On apporte des photos. On compare (Invitamos a la familia. Traemos fotos. Comparamos)

- 2.1. Compréhension orale
- 2.2. Compréhension écrite
- 2.3. Expression orale
- 2.4. Interaction orale
- 2.5. Expression écrite
- 2.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
 - 2.8.1. Réflexions lexicales et phonologiques
 - 2.8.2. On améliore la prononciation
 - 2.6.3. Réflexions grammaticales portfolio

Ud3. On invite les amis. On indique le chemin. On donne son opinion. (Invitamos a los amigos. Indicamos el camino. Damos una opinión)

- 3.1. Compréhension orale

3.2. Compréhension écrite

3.3. Expression orale

3.4. Interaction orale

3.5. Expression écrite

3.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales

3.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques

3.6.2. On améliore la prononciation

3.6.3. Réflexions grammaticales portfolio

Ud4. Le travail. On en parle. Avec qui. Comment. (El trabajo. Hablamos de ello. Con quién. Cómo)

4.1. Compréhension orale

4.2. Compréhension écrite

4.3. Expression orale

4.4. Interaction orale

4.5. Expression écrite

4.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales

4.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques

4.6.2. On améliore la prononciation

4.6.3. Réflexions grammaticales portfolio

Ud5. Les activités de tous les jours. On en parle. Avec qui, et quoi. (Actividades diarias. Hablamos de ellas. Con quién y de qué)

5.1. Compréhension orale

5.2. Compréhension écrite

5.3. Expression orale

5.4. Interaction orale

5.5. Expression écrite

5.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales

5.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques

5.6.2. On améliore la prononciation

5.6.3. Réflexions grammaticales portfolio

Ud6. On connaît les magasins. Avec qui et comment. (En las tiendas. Con quién y cómo)

6.1. Compréhension orale

6.2. Compréhension écrite

6.3. Expression orale

6.4. Interaction orale

6.5. Expression écrite

6.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales

6.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques

6.6.2. On améliore la prononciation

6.6.3. Réflexions grammaticales portfolio

Ud7. On va faire les courses. (Vamos de compras)

7.1. Compréhension orale

7.2. Compréhension écrite

7.3. Expression orale

7.4. Interaction orale

7.4. Compréhension écrite

7.5. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales

7.5.1. Réflexions lexicales et phonologiques

7.5.2. On améliore la prononciation

7.5.3. Réflexions grammaticales portfolio

Ud8. On fait quoi à la maison. (Qué hacemos en casa)

8.1. Compréhension orale

8.2. Compréhension écrite

8.3. Expression orale

8.4. Interaction orale

8.5. Compréhension écrite

8.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales

8.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques

8.6.2. On améliore la prononciation

8.6.3. Réflexions grammaticales portfolio

Ud9. On visite la ville. On fait les magasins. Avec qui, et pour quoi. (Visitamos la ciudad. Vamos de tiendas. Con quién y para qué)

9.1. Compréhension orale

9.2. Compréhension écrite

9.3. Expression orale

9.4. Interaction orale

9.5. Expression écrite

9.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales

9.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques

9.6.2. On améliore la prononciation

9.6.3. Réflexions grammaticales portfolio

Ud10. On cherche un logement. Que fait-on? Où vas-tu? Comment y-vas-tu?. (Buscamos una vivienda. ¿Qué hacemos? ¿Dónde vas? ¿Cómo vas?)

10.1. Compréhension orale

10.2. Compréhension écrite

10.3. Expression orale

10.4. Interaction orale

10.5. Expression écrite

10.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales

10.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques

10.6.2. On améliore la prononciation

10.6.3. Réflexions grammaticales portfolio

Ud11. La santé / on va chez le médecin / on prend rendez-vous / on parle au Médecin / on va chez le pharmacien. (La salud / en la consulta / pedimos cita / hablamos con el médico / vamos a la farmacia)

11.1. Compréhension orale

11.2. Compréhension écrite

11.3. Expression orale

11.4. Interaction orale

11.5. Expression écrite

11.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales

11.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques

11.6.2. On améliore la prononciation

11.6.3. Réflexions grammaticales portfolio

Ud12. On veut sorti / on utilise quoi. (Queremos salir / qué utilizamos)

12.1. Compréhension orale

12.2. Compréhension écrite

12.3. Expression orale

12.4. Interaction orale

12.5. Expression écrite

12.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales

11.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques

11.6.2. On améliore la prononciation

11.6.3. Réflexions grammaticales portfolio

Ud13. On veut acheter une voiture / on va chez le concessionnaire / on achète/ Ou pas? / on va à la banque. (Queremos comprar un coche / vamos al concesionario / ¿Compramos ó no? / vamos al banco)

13.1. Compréhension orale

13.2. Compréhension écrite

13.3. Expression orale

13.4. Interaction orale

13.5. Expression écrite

13.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales

13.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques

13.6.2. On améliore la prononciation

13.6.3. Réflexions grammaticales portfolio

Ud14. Soignons notre environnement / on va recycler / qu'est-ce-qu'on recycle/ quand, comment et pourquoi / (cuidemos nuestro entorno / vamos a reciclar / qué reciclamos / Cuando, cómo y porqué)

14.1. Compréhension orale

14.2. Compréhension écrite

14.3. Expression orale

14.4. Interaction orale

14.5. Expression écrite

14.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales portfolio

Ud15. On fait le bilan. (Hacemos balance)

15.1. Compréhension orale

15.2. Compréhension écrite

15.3. Production orale

15.4. Expression écrite ressources pour l'auto-apprentissage