

COACHING Y SABIDURÍA INTERIOR PARA EDUCADORES



SKU: CURUEMCONL0478

Horas: 50

OBJETIVOS

- Optimizar la actividad personal y profesional en la enseñanza.
- Mejorar la comunicación en la organización educativa y la efectividad en los equipos multidisciplinares y con los alumnos
- Dialogar con los alumnos, interactuando de una forma efectiva.
- Transmitir valores con el ejemplo.
- Fomentar el éxito escolar entendiendo al alumno como un ser completo que necesita el cuidado y fomento de sus competencias por quienes tienen la responsabilidad de formarles.

DIRIGIDO A

COMPETENCIAS

CONTENIDO

Tema I: ¿Qué es el coaching?

- Introducción.
- La primera parte.
 - El coaching hoy en día.
 - Pensar por ti mismo.
 - Descubrir tu potencial.
 - Alcanzar tu éxito.
 - El lastre del saber. Desaprender para aprender.
 - Responsabilizarte de tu vida.
 - Acción.

- La segunda parte.
 - Mi entendimiento de la disciplina de coaching. Se expresa mi yo sabio.
 - Y, ¿qué más?
- Preguntas frecuentes y opiniones.
 - ¿Cómo y por qué llega el coaching a nuestras vidas?
 - ¿De qué disciplinas se ha nutrido el coaching?
 - ¿Y qué diferencia al coaching de otras disciplinas con propósitos englobados dentro del crecimiento humano?
 - ¿Y qué destacarías de la vivencia del coaching con tus clientes?
 - ¿En qué se parecen un asesor/consultor y un coach?
 - ¿Es el coaching incompatible con otras vías para tu crecimiento, o para sentirse bien?
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema II: ¿Qué te mueve?

- Introducción.
 - Diferenciar la motivación de los medios o, como se suele decir, el fin de los medios.
 - Valores.
 - Mirar adentro.
 - Una primera mirada a nuestro interior. Clarificar tus valores y cómo los vives.
 - El poder de los símbolos.
- Punto y aparte.
 - Pausa para vivir y experimentar sobre lo aprendido.
 - Otra forma de mirar adentro.
 - ¿Quién eres?
 - Primero – desbloquea físicamente tu cuerpo.
 - Segundo – inicia el viaje interior – 15 minutos.
 - Tercero – recapitula sobre la experiencia.
- Construir una relación con tú yo esencial.
 - Otras formas de acceder a tu sabiduría. El yo desapegado.
 - Avanzar en el hacer.
- La moneda.
 - Preguntas frecuentes y opiniones.
 - En mi empresa he oído hablar de la pirámide de Maslow, ¿no se contradice con lo que comentas en el capítulo?
 - ¿Pueden ser el dinero o el poder valores para alguien (en el sentido de valores que utilizamos en este libro)?

- ¿Me puedes dar tu opinión?
- ¿Conoces alguna otra forma sencilla para que las personas podamos acceder a nuestra sabiduría interior?
- ¿Qué pasa cuando sientes que no puedes honrar dos valores al mismo tiempo?
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema III: ¿Qué te frena?

- Las circunstancias de tu vida.
- ¿Cómo actúas o reaccionas en tu vida ante las circunstancias?
- Cambiar de dentro afuera.
- ¿Qué significa adentro?
- ¿En qué medida empleas tu mente racional y la lógica para conducir tu vida?
- Mirar adentro: tu saboteador interior.
- Tomar conciencia de la presencia de tu saboteador.
- ¿Qué tal se te da estar presente en tu sentir?
- Una objeción habitual.
- Este es el gran aprendizaje de estar conectado con tu sentir: la experiencia.
- ¿Cómo trabajar con tu saboteador interior? Conócelo, entiéndelo.
- ¿Quieres seguir yendo más adentro?
- Quiero hablarte acerca de otras formas de profundizar en tu saboteador.
- ¿Has intentado alguna vez saltar o esquivar los problemas? ¿Podrías saltar o esquivar a tu saboteador?
- Los tres canteros.
- Ahora tienes un juego de preciosas llaves para ayudarte a superar lo que te frena.
- Preguntas frecuentes y opiniones.
 - En esta sección has profundizado en las emociones, el sentir....
 - Esta persona saca lo peor de mí.
 - ¿Cuáles han sido los frenos más frecuentes que has visto en tus clientes?
 - El saboteador.
 - ¿Puedes ponerme un ejemplo del mundo de la empresa?
 - Por último, quiero decirte que esta me ha parecido una sección con mucho contenido. Por favor, ¿podrías resumirlo?
- Resumen.
- Autoevaluación